|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes** | **Hod.** | **Tematický celok - téma** | **Výchovno –vzdelávacie ciele** | **Prierezové témy** |
| **IX.**  **X.**  **XI.** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11**. | Úvodná hodina   **Postavenie jednotlivca v spoločnosti**  Osobnosť človeka  Charakteristika osobnosti, temperament  Inteligencia  Socializácia a individualizácia  Sociálne skupiny  Sociálna rola a sociálny status  Učenie  Druhy učenia  Sociálne vzťahy  Rodina | .  Simulovať v rolových hrách základné typy osobnosti podľa  temperamentu.  Rozpoznať prejavy kladných a záporných charakterových  vlastností konkrétneho človeka.  Porovnať rôzne spôsoby učenia sa,  zhodnotiť prínos spolupráce a súťaženia v sociálnej skupine.    Rozpoznať pozície a roly jednotlivcov v sociálnych skupinách. | Osobnostný a sociálny rozvoj  Mediálna výchova |
| **Mes** | **Hod.** | **Tematický celok - téma** | **Výchovno –vzdelávacie ciele** | **Poznámka** |
| XII.  **I.**  **II.**  III.  IV.  V.  VI. | **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.** | Druhy rodín  Zdravý životný štýl  Stres  Psychohygiena  Opakovanie tematického celku  **Sociálne vzťahy v spoločnosti**  Sociálne zmeny v spoločnosti  Negatívne sociálne javy  Nezamestanosť, rozvodovosť a migrácia  Sociálne konflikty  Extrémizmus a intolerancia  Vplyv extrémizmu na spoločnosť  Iné negatívne javy spoločnosti  Šikanovanie  Ako sa vyhnúť dezinformáciám  Vojny a iné globálne spoločenské problémy  Opakovanie tematického celku  Tolerancia a rešpekt  Multikulturalizmus a globalizácia  Dobrovoľníctvo a charita  Opakovanie tematického celku  Opakovanie a hodnotenie  Opakovanie a hodnotenie | .  Identifikovať jednotlivé životné štýly.  Zdôvodniť svoj výber vhodných a nevhodných spôsobov trávenia voľného času.  Analyzovať štruktúru spoločnosti podľa veku, pohlavia,  náboženstva, vzdelania a národnosti  Určiť hlavné príčiny sociálnych zmien v spoločnosti a dôsledky.  Uviesť príklady rozmanitosti kultúr v Slovenskej republike.  Rozpoznať prejavy šikanovania, extrémizmu, vandalizmu.  Vysvetliť príčiny rôznych konfliktov v spoločnosti.  Navrhnúť konkrétne formy pomoci pre zdravotne postihnutých a starých ľudí v okolí. | Osobnostný a sociálny rozvoj  Multikultúrna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Multikultúrna výchova |
|  | | | | |

**Tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Predmet: Občianska náuka - 1 hod. týždenne/33 hod. ročne**

**Školský rok: 2017/2018**

Trieda: II.O

Vyučujúca: Mgr. R. Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život““ pre osemročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK SJL a výchovných predmetov dňa …………………… …........................................

Mgr. R. Burčák

vedúca PK SJL, HPa TŠV

.......................................

RNDr. D. Andraško riaditeľ školy